

Số: 157/KH-MNĐH

Đại Hưng, ngày 08 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2024 - 2025

Căn cứ Hướng dẫn số 463/PGD&ĐT ngày 05/9/2024 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Mầm non của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Đức năm học 2024 - 2025.

Căn cứ kế hoạch số 145/KH-MNĐH ngày 04/10/2024 kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non Đại Hưng.

Căn cứ quy chế số 156/QC-MNĐH ngày 08/10/2024 quy chế chuyên môn năm học 2024 - 2025 của trường mầm non Đại Hưng

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của nhà trường. Trường Mầm non Đại Hưng xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2024 - 2025 như sau:

1. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1.1. Thuận lợi:

- Trường mầm non Đại Hưng luôn nhận được sự quan tâm của UBND huyện Mỹ Đức, sự chỉ đạo sát sao của Phòng giáo dục và đào tạo, sự quan tâm giúp đỡ của Đảng ủy, HĐND, UBND xã, các ban ngành đoàn thể trong xã, đặc biệt là sự giúp đỡ nhiệt tình của các bậc phụ huynh.

- Đội ngũ giáo viên được trẻ hóa, nhiệt tình và được nâng dần lên về chất lượng. Đến cuối năm học có 100% giáo viên đạt chuẩn theo quy định mới, 03 đồng chí bằng cao đẳng đi học để nâng chuẩn, có tinh thần trách nhiệm cao, có kinh nghiệm trong giảng dạy và công tác, có lòng nhiệt tình, luôn đi đầu trong mọi lĩnh vực, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau khiêm tốn, học hỏi để nâng cao trình độ về mọi mặt, 100% giáo viên có chứng chỉ tin học.

- 100% giáo viên nắm được nội dung chương trình sửa đổi, bổ sung của Bộ GD&ĐT theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT, được bồi dưỡng phương pháp giảng dạy theo chương trình giáo dục mầm non “*Lấy trẻ làm trung tâm*”.

- Đa số giáo viên tích cực tự nghiên cứu tài liệu, học hỏi đồng nghiệp để nắm chắc phương pháp, đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, có nhiều sáng tạo, phát huy được tính tích cực của trẻ.

- Bước đầu giáo viên đã biết cách Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam, vào hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của từng lớp, của trường.

- Số lượng giáo viên đủ theo quy định, hàng năm giáo viên tham gia thi

GVG cấp huyện đều đạt giải.

- Giáo viên được thường xuyên được bồi dưỡng về chuyên môn, 87% giáo viên các nhóm, lớp đã xây dựng môi trường học tập đảm bảo theo nguyên tắc “*Lấy trẻ làm trung tâm*” phù hợp với trẻ ở các độ tuổi.

1.2. Khó khăn:

- Có một số giáo viên cao tuổi, do vậy việc tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến Steam và ứng dụng CNTT trong giảng dạy còn hạn chế.

- Có nhiều giáo viên trong độ tuổi sinh đẻ, nên việc phân công nhiệm vụ giáo viên còn gặp khó khăn.

2. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Nhằm thực hiện có hiệu quả chất lượng giáo dục trẻ các độ tuổi mà kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của nhà trường đề ra.

- Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non sửa đổi theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT của BGDĐT. Thực hiện lồng ghép ứng dụng đại trà phương pháp giáo dục Steam trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tại các nhóm, lớp.

- Quản lý và sử dụng hiệu quả hồ sơ sổ sách nhóm, lớp, sản phẩm của trẻ, đảm bảo yêu cầu của chương trình giáo dục mầm non.

- Tổ chức chỉ đạo giáo viên quan sát đánh giá trẻ theo các mục tiêu yêu cầu của từng độ tuổi.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”, “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc*”.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên của trường Mầm non Đại Hưng “*Đoàn kết, tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo*”.- “*Nơi yêu thương chấp cánh những ước mơ-trẻ nan toả yêu thương*”.

- Nâng cao chất lượng chuyên đề tiếp cận học học qua chơi và đổi mới hình thức tổ chức các lĩnh vực, phát triển nhận thức, phát triển thẩm mỹ, phát triển ngôn ngữ.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng cho giáo viên trao đổi những kinh nghiệm về phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ linh hoạt, sáng tạo theo hướng đổi mới “*Lấy trẻ làm trung tâm*”, một số kinh nghiệm làm đồ dùng và sử dụng đồ dùng dạy học, một số tình huống sư phạm trong quá trình giáo dục trẻ, cách xử lý tình huống với phụ huynh..., giúp giáo viên nắm vững kiến thức chuyên môn có thêm kinh nghiệm trong công tác giáo dục trẻ.

- Xây dựng phong cách đạo đức nhà giáo lịch sự, ứng xử văn hóa.

3. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

- 100% giáo viên các lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục “*Lấy trẻ làm trung tâm*” theo sự chỉ đạo của Bộ GDĐT và chủ đề trọng tâm của cấp học mầm non năm học 2024 - 2025 “*Xây dựng trường mầm non Xanh - An toàn - Hạnh phúc*”,

- 100% giáo viên các nhóm, lớp sử dụng thành thạo phần mềm xây dựng kế hoạch giáo dục.

- 100% giáo viên thực hiện “*Đổi mới, sáng tạo trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ*” các lĩnh vực.

- 100% giáo viên thực hiện ứng xử văn hóa, nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc.

- 100% giáo viên các nhóm, lớp ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam vào các hoạt động giáo dục trẻ.

- 100% giáo viên biết thiết kế giáo án điện tử, ứng dụng hiệu quả CNTT.

- 100% giáo viên tăng cường khai thác, sử dụng, bảo quản đồ dùng đồ chơi đã được đầu tư trong nhà trường.

- 100% giáo viên được tham dự các lớp bồi dưỡng do Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT tổ chức. “*Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào giảng dạy*”. Tập huấn GV dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi thực hiện Tài liệu “*Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội*” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN.

- Phần đầu 100% giáo viên được đánh giá, xếp loại chuẩn nghề nghiệp đạt từ loại khá trở lên.

4. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

+ Xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, bổ sung mục tiêu trong lĩnh vực phát triển thẩm mỹ, phát triển nhân rộng đại trà 100% lớp ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori, Steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ. 100% các lớp có kế hoạch GD trên phần mềm, đảm bảo các yêu cầu mục tiêu của từng độ tuổi, đổi mới phương pháp dạy học theo nguyên tắc: *Lấy trẻ làm trung tâm*.

+ Xây dựng kế hoạch và tổ chức cho trẻ các hoạt trải nghiệm trong các hoạt động hàng ngày, theo tháng trong chủ đề sự kiện phù hợp điều kiện, văn hóa địa phương như các hoạt động theo kế hoạch năm học trước, bổ sung các bài dân ca, đồng dao, ca dao trong các hoạt động GD. Duy trì hoạt động làm trải nghiệm làm Hội chợ quê, tham gia thăm quan cánh đồng lúa, Đình, Đền, Chợ, Nhà văn hoá, UBND, thăm quan trường tiểu học. Tổ chức cho trẻ 5 tuổi đi thăm quan dã ngoại theo kế hoạch phối hợp tổ chức của cha mẹ trẻ với nhà trường... Duy trì tổ chức các hoạt động giao lưu các trò chơi vận động, văn nghệ giữa các

lớp, khối 2 tuần/lần, tổ chức tốt hoạt động ngày hội, ngày lễ trong trường Mầm non với 100% trẻ được tham gia. Triển khai thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi theo kế hoạch của Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, chỉ dẫn cho trẻ lời nói, thái độ, cử chỉ, việc làm đẹp trong ăn mặc, sinh hoạt, học tập, vui chơi, giao tiếp, ứng xử hàng ngày để trẻ có thể vận dụng trong thực tế cuộc sống, để hình thành cho trẻ những tố chất căn bản: khỏe mạnh, tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp lễ giáo mạch lạc, tạo thói quen, hành vi văn hóa chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi. Đổi mới công tác đánh giá sự phát triển của trẻ theo kỳ. 100% trẻ thích đi học, vui vẻ khi đến trường, trẻ hoàn thành chương trình giáo dục theo độ tuổi, lớp, 95%-96% các lớp có nền nếp tốt, 99% trẻ đạt ở các lĩnh vực đạt so với chỉ tiêu kế hoạch đề ra trong năm học.

Duy trì tổ chức hội thi phát huy tài năng cá nhân trẻ... Cho trẻ 3,4,5 tuổi làm quen với tiếng anh. Hướng dẫn GV khai thác sử dụng hiệu quả các video, bài giảng đã được thẩm định, ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”. Tiếp tục lựa chọn video, bài giảng để đưa lên kho dữ liệu nhà trường để hỗ trợ phụ huynh thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Tiếp tục tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ; Giáo dục an toàn giao thông; Thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe với giáo dục phát triển vận động cho trẻ; Giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng và ứng phó với biến đổi khí hậu, nâng cao ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ an toàn bản thân và môi trường sống.

Giáo viên tăng cường làm bổ sung các đồ dùng để thực hiện dạy trẻ mỗi tháng từ 1-2 đồ dùng, nhóm đồ dùng để dạy trẻ, chú trọng các đồ dùng dân gian.

Tổ chức Hội thi “Trang trí môi trường nhóm lớp” “Giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi”, Thi đồ dùng dạy học sáng tạo, Thi “Tiếng hát trẻ thơ; “Bé khỏe , bé ngoan”, Tiếng hát và tài năng cô giáo Mầm non” sản phẩm Steam, kết hợp trình diễn trang phục áo dài truyền thống dịp 20/11, 8/3. Hội thi “Bé khỏe, bé ngoan” cấp trường dự thi cấp Huyện, phấn đấu tham dự cấp thành phố

- Năm học 2024 - 2025 chỉ đạo kiến tập điểm tại các lớp:
- + Phát triển ngôn ngữ: Lớp D3
- + Xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường (Giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống): Lớp C3, A2

+ Ứng dụng Phương pháp Steam trong các hoạt động giáo dục: Lớp B1,C1

+ Phát triển chương trình giáo dục và xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực của trẻ: Lớp A3

+ Chăm sóc nuôi dưỡng : Lớp A4

+ Giáo dục nếp sống thanh lịch , văn minh cho trẻ 5 -6 tuổi: Lớp A1

+ Tổ chức hoạt động PCTNTT : Lớp B2

+ Lớp học Hạnh phúc-Văn hoá dân gian: Lớp C2

+ Lớp học Xanh-An toàn: Lớp B3

- Các Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sinh hoạt của Tổ chuyên môn, nội dung sinh hoạt chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - Hạnh phúc*”; “*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”; “*Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam*”, “*Tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển nhận thức*”; “*Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội cho trẻ em 5-6 tuổi*”.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình, mục tiêu, ngân hàng nội dung, kế hoạch tháng, ngày và lồng ghép các chủ đề sự kiện trong năm học, để trẻ tiếp cận và trải nghiệm. Thực hiện nghiêm túc QCCM, chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ, đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp giáo dục trẻ và ứng dụng PPGD tiên tiến Steam.

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử văn hóa, phấn đấu mỗi tháng có từ 01 - 02 bài viết về gương người tốt việc tốt, phát hiện và đề nghị khen thưởng kịp thời gương người tốt việc tốt, tạo sức lan toả trong toàn ngành. Tuyên truyền, bồi dưỡng năng lực ứng xử văn hóa cho đội ngũ qua các buổi họp Hội đồng, họp chuyên môn, chú trọng 03 tiêu chí cốt lõi: “*Yêu thương, an toàn và tôn trọng*”.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên ngay từ đầu năm học về ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong các hoạt động giáo dục trẻ, lồng ghép ứng dụng phương pháp giáo dục Steam, trong các hoạt động Khám phá, Tạo Hình (trẻ được thực hiện các dự án về Trung thu, ngày 20/11, ngày tết nguyên đán, ngày 8/3....) khám phá, trải nghiệm, tham gia các trò chơi, thí nghiệm, chế tạo các sản phẩm theo các dự án, Làm quen với Toán, Hoạt động góc, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp hợp tác, chia sẻ, kỹ năng hoạt động nhóm.....

- Giáo viên tích cực sưu tầm nguyên vật liệu để phục vụ các hoạt động Steam, tích cực tổ chức cho trẻ được đi tham quan dã ngoại, nhằm giúp trẻ có thêm kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thực tế.

- Làm tốt công tác xã hội hóa với các bậc phụ huynh để huy động sự ủng hộ về CSVC, đồ dùng, học liệu, đồ dùng trực quan giúp trẻ được thực hành trải nghiệm, khi được tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến Steam.

- Thường xuyên dự giờ thăm lớp, tổ chức đánh giá việc ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam vào các hoạt động giáo dục của giáo viên qua các đợt thao giảng, thi giáo viên giỏi cấp trường.

- Chỉ đạo giáo viên các nhóm lớp rà soát CSVC, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của lớp không đảm bảo an toàn, đề nghị sửa chữa, đảm bảo an toàn cho trẻ. Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, học phẩm, tài liệu, học liệu đủ theo quy định cho các lớp.

- Tích cực tuyên truyền với phụ huynh thường xuyên cập nhật các nội dung phối hợp trên Zalo các nhóm lớp trao đổi với phụ huynh thường xuyên trong năm học.

- Thường xuyên tuyên truyền, quán triệt giáo viên trong các buổi họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn không sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin hoặc hình ảnh trái thuần phong mỹ tục, trái đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước hoặc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục, có biện pháp xử lý khi có dấu hiệu hiệu vi phạm.

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch thực hiện công tác bồi dưỡng cho giáo viên, kế hoạch thực hiện chuyên đề. Tổ chức thao giảng, hội thi giáo viên giỏi cấp trường, tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp Huyện.

- Chỉ đạo Tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt Tổ chuyên môn theo định kỳ 2 lần/tháng. Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn, thay đổi về nội dung, hình thức sinh hoạt. Đánh giá những việc đã thực hiện và những việc chưa thực hiện được của tháng. Thảo luận những vấn đề mới nảy sinh và khắc phục hạn chế còn tồn tại, giáo viên trao đổi ý kiến sáng tạo trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Ban giám hiệu thường xuyên dự giờ thăm lớp, góp ý rút kinh nghiệm về ưu điểm và tồn tại về phương pháp, hình thức tổ chức...chuyên môn nghiệp vụ cũng như trao đổi kinh nghiệm chuyên môn để GV nắm được và thực hiện tốt hơn.

- Tổ chức cho giáo viên tham dự đầy đủ các lớp tập huấn do Sở, Phòng GD tổ chức, cung cấp tài liệu kịp thời tới giáo viên, chỉ đạo giáo viên cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho GV tại cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GDĐT- Nhà giáo và CBQL giáo dục).

Trên đây là kế hoạch thực hiện chuyên môn khối giáo dục năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non Đại Hưng. Yêu cầu các đồng chí Tổ trưởng, Tổ phó

các chuyên môn căn cứ vào Kế hoạch của nhà trường, thực hiện việc xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của Tổ phù hợp với tình hình thực tế. Các đồng chí giáo viên các nhóm, lớp thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra của nhà trường, để nâng cao chất lượng công tác giáo dục trẻ trong năm học 2024 - 2025./.

**NGƯỜI DUYỆT KH
HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thu Hà

**NGƯỜI XD KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Khuyên

LỊCH TRÌNH ĐOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN**Năm học 2024 - 2025***(Kèm theo kế hoạch số 157/KH-MNDH ngày 08/10/2024 của trường MN Đại Hưng)*

Thời gian	Nội dung thực hiện	Người thực hiện
Tháng 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch đón trẻ, rèn nề nếp, tập văn nghệ chuẩn bị cho khai giảng năm học mới, lập nhóm Zalo , Feceebok của lớp. - Tham dự tập huấn bồi dưỡng hè năm 2024 của PGD tổ chức. - Xây MT, ngân hàng nội dung GD. - Triển khai Bộ Quy tắc ứng xử trong trường mầm non (Văn hóa giao tiếp nơi công sở). 	<ul style="list-style-type: none"> - PHT PTCM - Tổ CM - CBGVNV
Tháng 9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai văn bản của Sở, Phòng GD&ĐT: Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học, kế hoạch năm học. - Tiếp tục BD ứng dụng PPGD Steam cho GV. - Tiếp tục bồi dưỡng cho giáo viên về tổ chức hoạt động giáo dục “<i>Chơi mà học, học bằng chơi</i>” và đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển nhận thức, làm quen chữ viết. Hoạt động giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội - Triển khai công tác làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo. - Tổ chức cân đo trẻ quý I. - Tổ chức đánh giá cuối tháng. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, - Tổ CM - PHT - Toàn thể GV
Tháng 10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Dự giờ đột xuất: 02 GV - Dự giờ toàn diện : 02 GV - Tổ chức kiến tập chuyên đề: Xây dựng môi trường GD lấy trẻ làm TT lớp 5TA3 - Tổ chức kiến tập chuyên đề: Vận dụng phương pháp GD tiến tiến Steam trong HĐGD lớp 4TB1 - Tham dự tập huấn chuyên đề cấp trên - Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn - Dự sinh hoạt tổ CM - Tổ chức đánh giá cuối tháng. 	BGH , Tô trưởng , tổ phó CM, giáo viên

Tháng 11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm 70 năm ngành giáo dục và đào tạo Hà Nội, Kỷ niệm ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam - Trường tổ chức Hội thi Giáo viên giỏi, Nhân viên nuôi dưỡng giỏi, Bếp ăn hiện đại. - Kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn +Kiến tập chuyên đề Lớp D3: Phát triển ngôn ngữ + Tổ chức hoạt động PCTNTT : Lớp B2 + Tham gia kiến tập Phòng chống TNTT tại trường mầm non Hương Sơn A + Tham gia kiến tập quản lý nuôi dưỡng, VSATTP tại trường MN An Tiến - Kiểm tra nội bộ theo KH của trường - Dự sinh hoạt tổ CM - Tổ chức đánh giá cuối tháng 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH - Tập thể nhà trường - GV, NV - BGH - BGH và tổ CM - BGH
Tháng 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Dự sinh hoạt tổ CM - Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn - Kiểm nội bộ theo KH - Kiến tập chuyên đề: Lớp học hạnh phúc – Văn hoá dân gian tại lớp 3TC2 - Kiến tập chuyên đề: Lớp học xanh – An toàn tại lớp 4TB3. - Kiến tập phát triển chương trình GD nhà trường và xây dựng môi trường GD phát huy tính tích cực của trẻ tại trường mầm non Phúc Lâm. - Tham gia kiến tập tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non tại trường MN Lê Thanh A. - Tổ chức hoạt động ngoại khoá tham quan - Kiểm tra toàn diện 2 giáo viên, dự giờ đột xuất GV - Tổ chức cân đo trẻ quý II. - Tổ chức đánh giá cuối tháng. 	<ul style="list-style-type: none"> Tập thể nhà trường - GV, NV - BGH - BGH và tổ CM - BGH
Tháng 1/2025	<ul style="list-style-type: none"> + Nhận xét, rút kinh nghiệm những hoạt động CSGD trẻ tháng 12. + Trao đổi phương pháp ứng dụng hiệu quả một số hoạt động Steam - Kiểm tra toàn diện 2 giáo viên, dự giờ đột xuất GV - Tổ chức sơ kết học kỳ I. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH - BGH và tổ CM - BGH và tổ CM và giáo viên - BGH và giáo

	<ul style="list-style-type: none"> - Dự sinh hoạt tổ CM - Tổ chức liên hoan “Bé khỏe - Bé ngoan” - Kiểm tra việc thực hiện QCCM, NVNH, vệ sinh ATTP, phòng tránh TNTT, phòng chống dịch bệnh. Kiểm tra nội bộ trường học theo KH của trường - Tổ chức Hội thi “ Bé khỏe – bé ngoan” cấp trường - Kiểm nội bộ theo KH - Tổ chức đánh giá cuối tháng. 	viên
Tháng 2/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Nghỉ Tết Âm lịch; kiểm tra trước và sau nghỉ Tết. - Tham gia kiến tập mô hình Montessori tại trường mầm non Phùng Xá. - Dự sinh hoạt tổ CM - Tổ chức hội chợ quê, trò chơi dân gian trước khi nghỉ tết Nguyên Đán - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. + Lớp A1: Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5 tuổi + Lớp A2: Giáo dục kỹ năng sống - Tham quan thực tế các cơ sở cung ứng thực phẩm cho các nhà trường. - Tổ chức Hội thi “ Bé khỏe – bé ngoan” cấp huyện - Kiểm nội bộ theo KH 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH - PHT - BGH và tổ CM - BGH - BGH và tổ CM Học sinh các lớp Giáo viên- NV
Tháng 3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét kết quả thực hiện chuyên môn tháng 2. - Trao đổi một số kinh nghiệm giảng dạy hoạt động PTTM, PPGD Steam, giáo dục ATGT cho trẻ. - Kiểm tra quy chế chuyên môn. - Kiểm tra chuyên đề : Giáo dục lễ giáo lớp 3TC3 - Kiểm tra chuyên đề : Chăm sóc nuôi dưỡng lớp 5TA4 - Kiểm tra công tác quản lý hồ sơ sổ sách GV. - Kiểm tra toàn diện 2 giáo viên, dự giờ đột xuất GV - Dự SHCM - Tổ chức đánh giá cuối tháng 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, TTCM - GV, học sinh các lớp thực hiện
Tháng 4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2025 - Bình xét thi đua cuối năm học 2024-2025. - Đánh giá trẻ cuối năm 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, TCM, GV, học sinh

	<ul style="list-style-type: none"> - Tự đánh giá theo năm học. - Dự sinh hoạt tổ chuyên môn - Kiến tập chuyên đề: GD nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5TA1 - Đánh giá HT, PHT, GV - Thực hiện đánh giá trẻ cuối năm - Chấm SKKN - Điều tra số liệu thống kê phục vụ công tác tuyển sinh năm học mới. - Tổ chức cho trẻ 5 tuổi tham quan trường TH - Tổ chức cân đo trẻ quý III. - Tổ chức đánh giá cuối tháng. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH - Hội đồng TĐ - KT - BGH-GV- NV - Hội đồng chấm SKKN
Tháng 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá xếp loại cán bộ công chức, viên chức cuối năm. - Kiểm tra đánh giá chất lượng trẻ 5 tuổi - Tổng kết các phong trào thi đua trong nhà trường. - Tổ chức tiệc bufet cho trẻ trước khi tổng kết, nghỉ hè. - Tổ chức đánh giá cuối tháng. 	BGH, TCM, GV

